

## **La communication intergénérationnelle : un fondement pour le changement des normes et des pratiques communautaires**

Évaluation rapide de l'approche des Forums Intergénérationnels sur la communication entre les générations et les sexes dans les communes de Nemataba et de Kandia



Réalisée par : Francesca Lulli

Interviews réalisées par : Mariama Kande, Francesca Lulli, Falilou Cisse, et Mamadou Coulibaly

Vélingara, 15 décembre, 2018

Cette étude a été rendue possible grâce à une subvention de l'USAID Passages Project Cooperative Agreement No. AID-OAA-A-15-00042 au Projet Grand-mère: changement par la culture (GMP). L'étude a été élaborée et menée par le personnel et les consultants du GMP et examinée techniquement par le personnel de Passages. Le contenu du rapport produit par GMP ne reflète pas nécessairement les vues de Georgetown University, USAID, ou du gouvernement des États-Unis.

## Citations des interviews avec des acteurs communautaires

*« Ces forums intergénérationnels sont très importants car ils rétablissent le dialogue entre les aînés et les jeunes. Dans un passé récent, les aînés n'écoutaient pas l'avis des jeunes et ces derniers les sous-estimaient. Grâce aux forums, aujourd'hui, les jeunes ont changé d'attitudes à l'égard des aînés et ces derniers ont changé leur façon de collaborer avec les jeunes. Maintenant, nous constatons un respect mutuel entre les jeunes et les aînés. Les forums ont renforcé le dialogue entre les grands-mères, les jeunes filles, et les femmes mais également entre grand-mères et jeunes garçons et entre ces derniers et les aînés hommes ».*

*Grand-mère de Koumera*

*« Il y a une forte collaboration entre grand-mères et jeunes filles, maintenant, elles communiquent très bien, elles font des contes aux jeunes filles. Les jeunes filles aussi exposent leurs problèmes aux grand-mères ».*

*Imam Abu Kande de Kael Besel*

*“Les forums ont permis aux femmes d’avoir plus confiance en elles-mêmes. Avant, elles n’osaient pas s’exprimer devant les hommes. Lors des rencontres communautaires la parole n’était donnée qu’aux hommes. Mais maintenant, les hommes savent qu’ils ont de bonnes idées tout autant que les femmes”.*

*Grand-mère de Montoumba*

*“Les forums ont permis de donner à la femme une place convenable, car maintenant nous savons que la femme a, elle aussi, de bonnes idées. Toute la communauté est consciente de la nécessité de l’impliquer dans les prises de décisions.*

*Jeune père de Montoumba*

*« Les discussions lors des FIG nous ont permis de revoir notre comportement vis-à-vis des filles. Aujourd’hui, nous cherchons plus à protéger les filles qu’à leur faire du mal. Nous sommes conscients des risques qu’il y a autour des grossesses.*

*Jeune garçon de Koumera*

*« Maintenant, nous osons discuter avec les jeunes garçons. Nous sommes plus confiant et nous sommes en mesure de nous exprimer et de nous défendre face aux jeunes garçons. Les jeunes garçons aussi ont diminué leurs besoins excessifs parce que c’est cela qui causait les problèmes ».*

*Jeune fille de Sare Samba Netty*

## Table de Matières

<b>SOMMAIRE EXÉCUTIF .....</b>	<b>4</b>
<b>II. LES FORUMS INTERGENERATIONNELS .....</b>	<b>7</b>
<b>III. LA METHODOLOGIE DE L'ETUDE.....</b>	<b>9</b>
<b>III.1. Les objectifs de l'étude.....</b>	<b>9</b>
<b>III.2 L'échantillon de l'étude.....</b>	<b>9</b>
<b>IV. LES RESULTATS DE L'ETUDE .....</b>	<b>9</b>
<b>IV.1 Renforcement des relations entre les générations.....</b>	<b>10</b>
<b>IV.2 Renforcement de la communication entre les femmes et les hommes.....</b>	<b>12</b>
<i>IV.2.1 Le renforcement de la communication entre les hommes et les femmes.....</i>	<i>12</i>
<i>IV.2.2 Revalorisation du statut des femmes : Confiance accrue pour s'exprimer en public et pour participer à la prise de décision.....</i>	<i>12</i>
<i>IV. 2.3 Amélioration des relations et entre jeunes filles et garçons et confiance accrue des filles.....</i>	<i>13</i>
<b>IV.3 Le renforcement des relations communautaires : concertation et résolution collective des problèmes.....</b>	<b>14</b>
<b>IV.4 Renforcement des relations et meilleure collaboration entre école et communauté .....</b>	<b>15</b>
<i>IV.4.1 Le renforcement des relations entre école et communauté.....</i>	<i>15</i>
<i>IV.4.2 Collaboration et implication de la communauté dans l'éducation des enfants et des jeunes filles.....</i>	<i>16</i>
<b>IV. 5 Changements positifs dans l'appréciation de la culture .....</b>	<b>17</b>
<b>IV.6 L'appréciation de l'approche de Changement par la Culture .....</b>	<b>17</b>
<b>IV. 7 Quelques commentaires sur la communication intergénérationnelle et le DHF .....</b>	<b>18</b>
<b>V. CONCLUSIONS.....</b>	<b>19</b>
<b>VI. RECOMMANDATIONS pour des programmes futurs .....</b>	<b>20</b>

## SOMMAIRE EXÉCUTIF

Dans le département de Vélingara, dans le sud du Sénégal, les jeunes filles sont confrontées à plusieurs défis qui constituent des contraintes à leur développement physique, psychologique et intellectuel ainsi qu'à l'exercice de leurs droits. Certaines normes et pratiques socioculturelles telles que leur faible scolarisation, le mariage précoce, les grossesses précoces, l'excision et l'existence d'un style de communication directif des adultes envers les enfants réduisent leurs possibilités de se développer et de s'épanouir.

Dans cette zone le bien être des jeunes filles est également limité par la faible communication (voire la conflictualité) entre les générations et entre hommes et femmes.

*Grandmother Project - Changement par la Culture (GMP)* est une ONG américaine et sénégalaise qui travaille dans le département de Vélingara depuis 2005. Un de ses programmes vise le Développement Holistique des Filles (DHF) qui s'appuie sur les membres des familles et des communautés qui jouent des rôles culturellement définis vis-à-vis du bien-être des jeunes filles dès leur naissance.

Dans l'optique de GMP, le levier sur lequel repose le changement de pratiques et normes sociales dans les communautés est un consensus collectif qu'un changement est nécessaire, qui est le résultat d'un processus inclusif de réflexion sur les attitudes et normes existantes et alternatives. L'approche de GMP repose sur des activités communautaires qui impliquent les hommes et des femmes des trois générations (aines, parents et jeune filles) et qui sont basées sur le dialogue et la recherche de consensus. Les activités mises en œuvre sont plusieurs mais le Forum Intergénérationnel (FIG) est l'activité phare dans le programme DHF. Les forums renforcent le dialogue et la réflexion critique entre les acteurs communautaires sur les problèmes et les actions qu'ils peuvent adopter pour les résoudre.

Afin de connaître l'avis des communautés sur les FIG et leurs effets sur les relations et la communication entre les membres des communautés, une étude a été menée début 2018. Des interviews de groupe ont été menées dans 12 villages dont 6 de la commune de Nemataba et 6 de la commune de Kandia. Au total 220 personnes ont participé dont 60 grand-mères ; 42 femmes en âge de procréer (FAP) ; 38 jeunes filles ; 26 grand-père/notables, 24 jeunes pères, 18 jeunes garçons, 6 Imam et 6 Chefs de villages. Les réponses des interviewés ont été analysées avec une approche d'analyse de contenu.

### **Résultats clés de l'étude**

L'évaluation rapide révèle des changements positifs à plusieurs niveaux en rapport avec la communication, les relations et la collaboration entre les générations et entre les sexes.

Il est important d'indiquer que des changements positifs révélés par l'étude ne peuvent pas être attribués uniquement aux Forums. Il y a eu une série d'activités communautaires qui auraient pu contribuer à ces résultats. Toutefois, selon le staff de GMP et également les communautés, les FIG ont occupé une place critique dans ce processus de changement.

#### **→ Les FIG ont renforcé les relations entre les générations**

Tous les interviewés apprécient l'approche intergénérationnelle et affirment que les Forums ont contribué aux changements positifs dans les relations entre les différentes générations. Dans

beaucoup de villages, les relations entre les aînés et les jeunes étaient conflictuelles auparavant et « *maintenant, elles se sont apaisées* ». Les aînés et les jeunes se sont rapprochés et entre eux prévaut le dialogue et le respect mutuel.

→ ***Les FIG ont renforcé la communication entre les femmes et les hommes***

Tous les acteurs apprécient le fait que les deux sexes participent aux FIG. Dans tous les villages il a été affirmé que les forums ont contribué à renforcer la communication entre les hommes et les femmes et beaucoup d'interviewées ont dit que les conflits domestiques ont diminué. Il semble qu'aujourd'hui les femmes sont plus impliquées dans les processus de prise de décision familiale.

→ ***L'approche inclusive de GMP est très appréciée par les communautés***

Tous les interviewés jugent positivement les forums qui impliquent toutes les générations, les hommes et les femmes et qui valorisent les idées de tout le monde. La majorité des interviewés a souligné que cette approche est une spécificité de GMP par rapport aux autres organisations qu'ils ont connues où les activités menées n'impliquent que certaines couches de la population. Selon eux, la participation de tous les acteurs communautaires favorise le partage des connaissances et la recherche collective de solutions aux problèmes.

→ ***Les FIG ont augmenté la confiance des femmes pour s'exprimer en public***

Selon les femmes de tout âge, les forums les ont aidés à avoir plus de confiance en elles-mêmes pour pouvoir s'exprimer en public et au sein de leurs familles. Les hommes se rendent davantage compte maintenant de la pertinence de leurs avis sur beaucoup de questions et elles expriment leurs opinions et participent aux processus de prise de décision en famille et en communauté avec plus de confiance.

→ ***Les FIG ont renforcé la confiance des jeunes filles pour s'exprimer avec les jeunes garçons***

Les jeunes filles s'expriment avec plus de confiance que dans le passé et ça a amélioré leurs relations avec les jeunes garçons. Selon les jeunes filles elles-mêmes, les forums ont contribué à renforcer leur confiance en soi et maintenant elles sont en mesure de refuser les avances des garçons et le respect est mutuel entre eux. Selon les filles interviewées, leur confiance accrue est également due à d'autres activités organisées par GMP, dont les Forums de femmes.

→ ***Les FIG ont renforcé les relations école-communauté***

Selon les témoignages dans tous les villages, les FIG ont beaucoup contribué à changer positivement les relations entre l'école et les communautés. Auparavant il n'existait pas de cadre dans lequel les membres de la communauté et les enseignants pourraient se réunir et échanger sur un ensemble de thèmes. Presque partout maintenant, entre les enseignants et les communautés il y a de l'entente et du respect réciproque. Actuellement, dans beaucoup d'écoles ils mènent ensemble des activités aux bénéfices des enfants à l'école et dans la communauté.

→ ***Les FIG ont augmenté l'engagement des communautés dans l'éducation des enfants***

Selon les témoignages dans toutes les communautés, le renforcement de la communication entre l'école et la communauté et les discussions autour des besoins des enfants lors de leur développement, ont contribué à un engagement accru des communautés dans l'éducation des enfants et spécifiquement dans l'appui plus soutenu des jeunes filles à l'école.

→ ***Les FIG ont contribué à augmenter l'appréciation de la culture parmi les membres de la communauté***

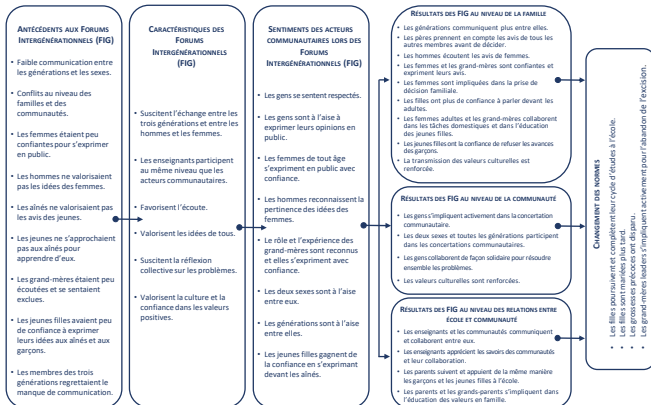
Selon les témoignages recueillis dans tous les sites de l'étude, les forums ont contribué à accroître l'appréciation de la culture locale. Aujourd'hui, les communautés ont une plus forte appréciation de leur propre culture et des parents et des grands-parents qui sont davantage impliqués dans la transmission des valeurs culturelles positives à leurs enfants.

## ➔ Les FIG ont contribué aux changements d'attitudes vis-à-vis du Développement Holistique des Filles

Selon les interviewés le renforcement du dialogue et l'amélioration des relations entre les générations et entre les sexes a contribué au maintien des filles à l'école, à la hausse de l'âge de mariage et à la diminution des grossesses précoces.

Le schéma qui suit, résume : les antécédents au FIG ; les caractéristiques des FIG ; les sentiments des acteurs communautaires lors des forums ; et les résultats de ceux-ci au niveau de la famille, de la communauté et dans les relations entre l'école et la communauté.

- LES FORUMS INTERGÉNÉRATIONNELS: LEUR IMPACT SUR LES COMMUNAUTÉS -



## Conclusions issues de l'étude

Tout programme qui vise le changement de normes sociales au sein des communautés devrait adopter *une approche systémique* qui implique l'ensemble d'acteurs communautaires concernés et utiliser *une approche dialogique* qui suscite la réflexion au sein des groupes de paires et entre eux pour les encourager à arriver à un consensus collectif sur la nécessité de modifier des attitudes et pratiques existantes. Un préalable

à ce processus est le renforcement de communication entre les générations et entre les sexes. Pour des programmes communautaires futurs, le forum intergénérationnel est une méthodologie bénéfique/intéressant pour bâtir une fondation de confiance et de communication entre les membres d'une communauté sur laquelle des discussions de problèmes et priorités communautaires peuvent se dérouler.

## I. CONTEXTE

En Afrique, particulièrement au Sénégal, les jeunes filles sont confrontées à plusieurs contraintes contribuant à limiter leur développement physique, psychologique et intellectuel. Certaines normes et pratiques socioculturelles notamment la non scolarisation des filles, les mariages et grossesses précoces, et l'excision constituent un frein à leur épanouissement, à l'exercice de leurs droits et réduisent leurs chances d'accéder à une éducation formelle.

Depuis 2008, L'ONG *Grandmother Project - Changement par la Culture (GMP)*, travaille dans le département de Vélingara, au sud du Sénégal, sur le programme : *Développement Holistique des Filles*, qui aborde les questions liées à la scolarisation de filles, le mariage précoce, les grossesses précoces et l'excision. Dans cette zone la situation antérieure aux Forums était marquée par plusieurs autres facteurs qui limitaient le bien-être des jeunes filles : la communication entre les générations et entre sexes était très limitée ; et les relations en famille et en communauté étaient souvent conflictuelles. Les femmes avaient peu de confiance pour s'exprimer en public et devant les hommes et ces derniers ne valorisaient pas beaucoup les opinions de celles-ci. De même les aînés n'appréciaient pas beaucoup les opinions des jeunes, souvent ils avaient un style de communication très directif et les jeunes ne s'approchaient pas volontiers des aînés. De leur côté les jeunes filles n'avaient pas assez de confiance pour exprimer leurs avis avec leurs parents et non plus avec les jeunes garçons. Selon des études antérieures, ce manque de communication, était regretté par les deux sexes et les trois générations et avait un impact négatif sur la possibilité d'adopter, de façon consensuelle, des pratiques favorables au bien-être des jeunes filles.

Dans ce contexte, l'ONG GMP vise le changement des normes et pratiques qui entravent l'épanouissement des jeunes filles et qui sont souvent réglés, dans les sociétés africaines, par les adultes et plus particulièrement les aînés. Promouvoir des tels changements requiert, donc, l'implication de toutes les couches de la population : les différentes générations et les deux sexes. Il est essentiel d'instaurer la communication et la confiance entre eux pour arriver à un consensus autour du changement de certaines pratiques dans les communautés. Dans cette optique une série d'activités, impliquant les différents groupes d'âge de femmes et d'hommes, a été mise en œuvre par GMP afin de renforcer les relations entre les membres de la communauté et susciter le dialogue et la réflexion critique sur des questions en rapport avec le bien être des filles, des enfants et de la communauté en générale.

Parmi les méthodes développées par GMP, figure le Forum Intergénérationnel (FIG) qui est une activité phare dans le programme DHF à Vélingara. Le développement de cette méthodologie s'inspire des méthodes de communication participative et d'éducation des adultes, en suscitant une réflexion critique et un dialogue autour des propositions de changement.

## II. LES FORUMS INTERGENERATIONNELS DE GMP

La méthodologie du Forum Intergénérationnel pour le Développement Holistique de Filles, qui a été développée par GMP, s'agit d'une rencontre, qui réunit les membres de la communauté, des deux sexes et des trois générations. Les objectifs des forums sont :

- susciter la réflexion collective sur les thèmes en rapport avec l'éducation et le bien-être des enfants en général et plus spécifiquement des jeunes filles ;
- promouvoir le dialogue et le respect mutuel entre aînés, adultes, jeunes, hommes et femmes et entre enseignants et communautés ;

- aider les communautés à rompre le silence et discuter des thèmes auparavant tabous en rapport avec le Développement Holistique des Filles (DHF) ;
- valoriser le rôle et l'influence des aînés, au sein des communautés, particulièrement celui des grand-mères, pour promouvoir le DHF ;
- accroître la confiance en soi des grand-mères à jouer pleinement leur rôle d'éducatrices et de conseillères dans la famille et dans la communauté ;
- renforcer l'entente et la prise d'initiative par les acteurs communautaires en faveur du bien-être des enfants et des communautés en général.

Lors des Forums, à travers une approche pédagogique d'éducation des adultes, et avec l'aide d'un facilitateur expérimenté, les participants/es sont invités à réfléchir à partir de leurs propres expériences et des nouvelles connaissances partagées avec eux lors des Forums. Il ne s'agit pas de « convaincre » ou de « persuader » les gens d'accepter une idée ou une mode de penser. L'objectif est plutôt de catalyser la réflexion des participants à la fois sur leurs propres attitudes et expériences et sur des idées alternatives, et d'identifier des actions éventuelles à entreprendre. Les discussions ont lieu, parfois séparément au sein des groupes homogènes d'âges et de sexes (groupes de pairs), et à d'autres moments en plénière, réunissant les trois groupes d'âges et les deux sexes. Le forum vise le renforcement de l'écoute réciproque et du dialogue entre les acteurs communautaires et les encourage à continuer, plus tard, la discussion des thèmes abordés lors de ces rencontres au sein de la communauté.

### ***L'organisation des FIG***

Les Forums regroupent les représentants d'un ou de deux villages, ils durent deux jours, et dans un même site ils ont lieu 2 fois dans l'année. Le choix des participants n'est pas fait au hasard. Plutôt, les participants sont les leaders de chaque génération et sexe. Il s'agit par exemple des leaders des jeunes filles et les leaders des grand-mères. Les participants sont choisis par leurs propres groupes de pairs. Dans chaque forum, il y a autour de 35 participants. Les catégories sociales suivantes sont représentées : notables, leaders religieux, grand-mères, grand-père, adultes hommes et femmes, adolescents filles et garçons, agents de santé et enseignants. Souvent les Forums impliquent aussi les musiciens locaux et les sages. Plusieurs activités sont utilisées lors des forums pour susciter la réflexion et le dialogue : les travaux de groupe, les discussions en plénière, les sketches, la discussion des histoires sans fin. Ces techniques s'appuient sur des outils comme l'arbre à problème, les images et les fiches des consignes de réflexion etc. Enfin, les discussions et activités sont ponctuées par des moments de détente, de chants et danses.

L'organisation des Forums requiert une bonne planification et l'engagement de l'équipe de GMP. Avant la réalisation d'un forum, l'équipe GMP se charge de visiter les communautés pour leur expliquer le but de l'activité ; pour faire le choix des leaders des différentes générations qui y participeront ; et pour expliquer leur responsabilité suite au forum de partager leur expérience avec ceux qui n'ont pas y participe. Pendant les deux jours des forums les membres de l'équipe GMP a le rôle d'encourager la participation de tout le monde. Quant aux facilitateurs, ils doivent veiller au bon déroulement de tous les aspects des forums. Ils conduisent toutes les activités en plénière pour assurer la pleine participation de tous, et ils orientent les travaux de groupes. Ils doivent donner une attention particulière à la valorisation des idées des aînés et des jeunes qui n'ont pas l'habitude de s'exprimer dans les groupes multigénérationnels. Dans les deux semaines suivant la tenue d'un forum, l'équipe GMP aide la communauté ou la rencontre intergénérationnelle a eu lieu, d'organiser une réunion avec l'ensemble des membres de la communauté pour permettre ceux qui y ont participé de partager le contenu des discussions menées ainsi que les actions proposes par ceux-ci en rapport avec les thèmes abordés.



### **III. LA METHODOLOGIE DE L'ETUDE**

#### **III.1. Les objectifs de l'étude**

Cette évaluation rapide avait comme objectif de connaître les avis des communautés sur les forums intergénérationnels (FIG) et les effets de ceux-ci sur la communication entre les générations et entre les sexes.

A partir de cet objectif, les thèmes suivants ont été identifiés pour faire l'objet de discussion lors des interviews :

- L'appréciation de l'approche intergénérationnelle de la part des communautés ;
- Les changements éventuels dans les relations et la communication entre les générations ;
- Les changements éventuels dans les relations et la communication entre les sexes ;
- Les changements éventuels dans l'implication plus inclusive des membres de la communauté dans la concertation communautaire
- Les changements éventuels dans les relations entre l'école et la communauté ;
- Les changements éventuels sur l'appréciation de la culture

#### **III.2 L'échantillon de l'étude**

Des interviews de groupe ont été menées dans 12 villages, dont 6 de la commune de Némataba : Némataba, Bagayoko, Sare Yira, Badiara, Koumera et Saré Sankoulé et 6 dans la commune de Kandia : Kael Bessel, Kerewane, Montoumba, Sare Koly Tening, Sare Niari, Sare Samba Nety. Utilisant la technique d'échantillonnage raisonné, au total, 220 personnes ont participé aux entretiens dont 139 des villages de Némataba et 81 des villages de Kandia. Il s'agissait plus précisément de 60 grand-mères, 42 femmes en âge de procréer (FAP), 38 jeunes filles, 26 grand-pères/notables, 24 jeunes pères, 18 jeunes garçons, 6 imams et 6 chefs de villages.

Dans les 12 villages ciblés, des entretiens de groupe ont été menés avec l'aide d'un guide d'interview (Voir l'Annexe). Le nombre de personnes interviewées de chaque catégorie d'acteurs communautaires a varié en fonction de la disponibilité des gens. Le principe était de s'assurer qu'au moins deux représentants de chaque génération et des deux sexes ont été interviewés. Les personnes présentes dans les entretiens de groupe se sont exprimées sur les différentes questions posées à tour de rôle.

Les entretiens ont été menés en *pulaar* et les notes ont été prises en français. Les données ont été analysées selon l'approche d'*analyse de contenu*. Certains thèmes ont été définis au départ tandis que d'autres thèmes et sous-thèmes ont émergés lors du processus d'analyse des données. La codification a été donc basée en partie sur les questions du guide et en partie sur les concepts clés sorties des entretiens lors de l'analyse.

### **IV. LES RESULTATS DE L'ETUDE**

Cette partie présente les résultats des interviews menées avec les différents membres des villages des communes de Némataba et de Kandia. Les activités de GMP ont été menées dans la commune de Némataba seulement à partir de fin 2016. Dans la commune de Kandia,

GMP a mis en œuvre le programme DHF, y compris les forums, entre 2008 et 2015. Pendant cette période des zones et villages différents ont été cibles. A partir de 2016 aucun FIG a été mené à Kandia et les seules activités qui ont continué sont celles avec les écoles et celles-ci à une intensité réduite.

Les données des deux zones montrent que les Forums sont très appréciés par les communautés et l'approche intergénérationnelle semble avoir contribué à plusieurs effets positifs. L'analyse des réponses obtenues à travers les interviews indique des changements suivants : les relations entre les générations sont devenues plus rapprochées et que le dialogue entre elles plus fréquent ; la communication entre hommes et femmes s'est beaucoup améliorée ; maintenant, la concertation communautaire pour la résolution des problèmes implique, de façon explicite, les deux sexes et les trois générations ; la collaboration entre école et communauté est renforcée ; et la culture est revalorisée.

Il est significatif que les données des deux zones montrent des tendances très similaires sur l'ensemble de paramètres étudiés. Étant donné que très peu d'activités du programme DHF ont été menées dans la zone de Kandia après 2015, y compris aucun FIG, il semble que les forums ont eu un impact durable sur les relations de communication dans l'ancienne zone (Kandia). Nous sommes surpris par ces résultats car nous avons imaginé que l'étude révélerait un impact des FIG beaucoup plus important dans la zone de Nemataba où les activités de DHF, y compris les FIG, sont plus récentes.

#### **IV.1 Renforcement des relations entre les générations**

Dans l'ensemble des villages les interviewés disent s'apprécier le fait de se retrouver entre générations aux FIG. Ils affirment à l'unanimité que les FIG ont eu un impact positif sur les relations communautaires. Ils ont permis de rapprocher les différentes générations et de renforcer leurs relations à travers la communication, l'écoute réciproque et les échanges d'idées.

Selon les interviewees, il y a eu d'importants changements dans les relations entre les jeunes et les aînés, En effet, grâce aux forums, tout le monde apprécie le renforcement de la communication.

*« Dans un passé récent, il n'y avait pas de respect ni de considération entre les jeunes et les aînés. Mais aujourd'hui, grâce au dialogue initié par GMP, les aînés se rapprochent de plus en plus des jeunes et ces derniers sont devenus très ouverts à l'égard des aînés ce qui a créé une confiance et une forte collaboration entre eux ».*

*Femme en âge de procréer de Koumera*

*« Ces FIG sont très importants car ils rétablissent le dialogue entre les aînés et les jeunes. Dans un passé récent, les aînés n'écoutaient pas l'avis des jeunes et ces derniers les sous-estimaient. Grâce aux FIG, aujourd'hui, les jeunes ont changé d'attitudes à l'égard des aînés et ces derniers ont changé leur façon de collaborer avec les jeunes. Maintenant, nous constatons un respect mutuel entre les jeunes et les aînés. Les FIG ont renforcé le dialogue entre les grands-mères, les jeunes filles, et les femmes mais également entre grand-mères et les jeunes garçons et entre ces derniers et les aînés hommes ».*

*Grand-mère de Koumera.*

Les témoignages affirment que grâce aux forums, les relations intergénérationnelles ont gagné en respect et qualité du dialogue. En ce sens, il faut souligner le déficit de communication qui existait dans le passé entre les jeunes et les aînés. Aujourd'hui, les communautés reconnaissent à l'unanimité que les générations se sont réconciliées.

Dans tous les villages, en outre, les relations entre les femmes des différentes générations (grand-mères, femmes en âge de procréer et jeunes filles) ont changé positivement et maintenant une grande confiance s'est instaurée entre les femmes-en-âge-de-procréer (FAP) et les Grand-mères. Elles collaborent sur de nombreuses questions touchant à l'organisation domestique, à la protection et à l'éducation des enfants. Si auparavant, les grands-mères étaient marginalisées, aujourd'hui, grâce aux forums, elles sont consultées sur tout ce qui touche au fonctionnement de la famille et à la vie communautaire.

*« Avec les forums nous avons appris à nous concerter. Nous échangeons avec les FAP sur différentes questions ; par exemple comment tenir le foyer, comment s'occuper des enfants, comment se comporter en état de grossesse. Qu'est-ce qu'on doit manger, qu'est-ce qu'on ne doit pas manger. Ça ne se faisait pas avant. Avant, les FAP ne nous portaient aucun intérêt, nous non plus. Maintenant, nous sommes sollicitées pour régler les problèmes conjugaux. Avant, nous n'avions pas droit à la parole mais maintenant nous sommes valorisées. Aujourd'hui, toutes les questions sont discutées avant qu'une décision ne soit prise »,  
Grand-mère de Bagayoko*

Quant aux relations entre grand-mères et jeunes filles, tous les interviewés soulignent leur rapprochement et une amélioration dans la qualité de communication entre elles.

*« Il y a un changement dans nos relations avec nos grand-mères. Avant, on préférait aller dans les soirées ou regarder la télévision au lieu de rester avec elles. Mais aujourd'hui nous passons du temps avec elles pour écouter leurs contes »,*

*Jeune Fille de Kael Bessel*

*« Il y a une forte collaboration entre grand-mères et jeunes filles, maintenant, elles communiquent très bien, elles font des contes aux jeunes filles. Les jeunes filles aussi exposent leurs problèmes aux grand-mères ».*

*Imam Abu Kande, commune de Kandia*

Les jeunes filles portent désormais un intérêt particulier aux connaissances des grand-mères et ces dernières sont plus engagées à participer à leur éducation en leur transmettant les valeurs culturelles positives. C'est d'ailleurs en ce sens que s'exprime cette jeune fille :

*« Maintenant je connais davantage ma culture et je réfléchis à des choses sur lesquelles je ne réfléchissais pas. Je suis également devenue plus proche de ma grand-mère. Je l'écoute maintenant plus qu'avant. Les contes et la tradition ne m'intéressaient pas. Mais maintenant j'ai beaucoup de considération pour ma culture ».*

*Jeune fille de Sare Yira*

Les relations améliorées entre grand-mères et jeunes filles permettent aussi à ces dernières d'être mieux protégé en relation à la santé de la reproduction, comme nous montre le témoignage de cette jeune fille :

*« Les relations avec nos grand-mères sont bonnes, parce que si nous avons des problèmes ou bien des questions liées à la sexualité nous pouvons aller demander à la grand-mère. Maintenant nous sommes à l'aise avec elles ».*

*Jeune fille de Kael Bessel*

Ainsi, grâce aux forums, une nette évolution est notée dans les relations intergénérationnelles, la communication est rétablie, la transmission des valeurs aussi.

## **IV.2 Renforcement de la communication entre les femmes et les hommes**

Les acteurs communautaires interviewés jugent tous très positivement le fait de se retrouver entre hommes et femmes dans les Forums intergénérationnels. Les résultats montrent que les effets positifs de l'implication des deux sexes sont multiples.

### **IV.2.1 Le renforcement de la communication entre les hommes et les femmes**

Les interviewés affirment tous à l'unanimité que les forums, un cadre de rencontre, ont amélioré la communication et l'échange entre les hommes et les femmes aussi bien en famille qu'en communauté. Avant, il n'y avait pas de dialogue et les conflits étaient récurrents ; seuls les hommes prenaient des décisions familiales. Mais aujourd'hui grâce aux forums, la confiance s'est installée et les deux sexes se sont rapprochés d'avantage et communiquent sur toutes les questions. Les propos suivants illustrent ce changement :

*« Les hommes et les femmes ne discutaient pas assez dans les familles. C'était un problème qui les éloignait et qui encourageait les malentendus, les conflits et querelles dans les familles. Les forums sont venus soigner ce mal ».*

*Jeune garçon de Sare Yira*

*« Grâce aux activités et surtout aux discussions au cours des FIG, les hommes et les femmes communiquent fréquemment maintenant. Il n'y a presque plus de conflits entre époux car ils privilégient le dialogue. Les femmes accordent plus d'attention aux hommes et les hommes écoutent davantage les femmes. Les gens ont compris que ce n'est qu'à travers le dialogue que l'on peut résoudre tous les problèmes et conflits »,*

*Grand-mère de Koumera*

*«Maintenant il y a une forte relation de collaboration entre mari et femme. Avant il n'y avait pas de discussion entre la femme et son mari. Mais depuis que le projet a commencé à intervenir dans ces zones, les hommes discutent avec leurs femmes vice versa. Si elles ont des problèmes elles discutent avec leur mari. Avant, une telle chose n'existait pas »,*

*Femme en âge de procréer (FAP) de Montoumba*

Ces citations montrent que le renforcement de la communication entre les hommes et les femmes peut être attribué aux Forums intergénérationnels qui ont permis d'apaiser les relations parfois tendues entre les époux.

### **IV.2.2 Revalorisation du statut des femmes : Confiance accrue pour s'exprimer en public et pour participer à la prise de décision**

Dans tous des villages il a été souligné que les Forums ont augmenté la confiance des femmes à partager leurs avis en public et en présence des hommes. Ces rencontres ont permis aux hommes de se rendre compte que les femmes ont de bonnes idées, utiles à l'élaboration de stratégies de développement pour le village. C'est ce que soutient cette grand-mère :

*«Les forums ont permis aux femmes d'avoir plus confiance en elles-mêmes. Avant, elles n'osaient pas s'exprimer devant les hommes. Lors des rencontres communautaires la parole n'était donnée qu'aux hommes. Mais maintenant, les hommes savent qu'ils ont de bonnes idées tout autant que les femmes».*

*Grand-mère de Montoumba*

Grace aux forums s'est opérée une prise de conscience collective sur l'importance de la femme et surtout de la nécessité de l'impliquer dans le processus de prise de décision sur des

questions touchant à la famille ou d'intérêt communautaire. Dans certains villages il a été souligné, aussi, la forte implication aujourd'hui des femmes (grand-mères, mères, jeunes filles) dans la prise de décision concernant le mariage de la jeune fille. C'est ce que nous explique ce grand-père :

*« Avant, le père décidait de marier sa fille sans le consentement de la mère de celle-ci. Mais aujourd'hui, si un jeune garçon veut épouser une jeune fille c'est le père lui-même qui dit à sa jeune fille d'en parler à sa mère et de recueillir son avis. Donc cela montre que maintenant les femmes sont impliquées dans la prise de décision. Sur ce plan, il y a un grand changement ».*  
Grand-père à Sare Niari

Ces propos montrent qu'il y a eu un grand changement dans le fonctionnement et l'organisation familiale. La concertation et le dialogue régissent les relations entre les sexes. L'opinion de la femme est désormais prise en compte dans toutes les discussions familiales.

Au niveau communautaire l'importance de l'opinion de la femme est également reconnue par tous. Les propos de ce jeune père l'illustrent :

*“Les forums ont permis de donner à la femme une place convenable, car maintenant nous savons que la femme a, elle aussi, de bonnes idées. Toute la communauté est consciente de la nécessité de l'impliquer dans les prises de décisions. C'est pourquoi, la règle de la parité est maintenant appliquée lors de l'implantation du comité chargé de la résolution des problèmes du village. Avant, on ne faisait pas tout ça, si on le fait maintenant c'est grâce aux forums”.*  
Jeune père de Montoumba

Après analyse, il apparaît que les relations entre les sexes ont beaucoup changé. La femme, qui avant, était reléguée au second plan, participe désormais à la vie communautaire. Les FIG ont effectivement permis aux femmes de connaître leur valeur, ce qui les a rendus plus confiantes et moins vulnérables.

#### **IV. 2.3 Amélioration dans les relations et entre jeunes filles et garçons et confiance accrue des filles**

Dans tous les villages la majorité des interviewés affirment qu'il y a eu des changements positifs dans les relations entre les jeunes filles et les jeunes garçons. Grâce aux forums, la communication s'est installée entre les jeunes. Leurs relations sont désormais basées sur le respect et la considération.

Les jeunes filles ont plus confiance en elles-mêmes pour s'exprimer et, à travers les discussions, les jeunes garçons ont pris conscience de leurs responsabilités envers les jeunes filles. Les discours suivants l'illustrent :

*« Les discussions lors des FIG nous ont permis de revoir notre comportement vis-à-vis des filles. Aujourd'hui, nous cherchons plus à protéger les filles qu'à leur faire du mal. Nous sommes conscients des risques qu'il y a autour des grossesses. C'est pourquoi maintenant nous pouvons être avec les filles sans penser à leur faire du mal. À mon avis, cela est dû au fait que les gens en discutent beaucoup maintenant ».*

Jeune garçon de Koumera

*« Maintenant, nous osons discuter avec les jeunes garçons. Nous sommes plus confiantes et nous sommes en mesure de nous exprimer et de nous défendre face aux jeunes garçons. Les jeunes garçons aussi ont diminué leurs besoins excessifs parce que c'est cela qui causait les problèmes ».*

Jeune fille de Sare Samba Nety

Les jeunes filles aujourd'hui n'hésitent plus de s'exprimer avec les jeunes garçons et elles ne se limitent pas à refuser les avances des garçons mais y opposent une argumentation réfléchie.

*« Il y a un changement parce qu'avant les grossesses précoces étaient fréquentes. Mais maintenant, ce n'est plus le cas, parce que les jeunes filles sont très bien préparées, elles sont confiantes et sont plus aptes à s'exprimer. Elles peuvent échanger avec les jeunes garçons sans stress, sans être frustrées ».*

*Grand-mère de Montoumba*

Ces discours montrent des changements positifs dans les relations entre les jeunes filles et les jeunes garçons : grâce à la communication, ils se respectent et peuvent adopter de nouvelles attitudes réciproques positives.

*« Maintenant, nous nous concertons avec les jeunes filles. Avant il n'y avait pas des discussions entre les jeunes filles et les jeunes garçons pour prendre des décisions concernant la bonne marche du village. Mais aujourd'hui, nous discutons fréquemment sur le changement des comportements et sur la manière de faire avancer notre village ».*

*Jeune garçon de Bagayoko*

L'ensemble de ces citations montrent que la participation aux Forums a joué positivement sur la confiance des jeunes filles de pouvoir s'exprimer, ce qui a facilité des relations de respect réciproque avec les garçons, mais il faut souligner qu'elles ont acquis cette confiance non seulement de leur participation aux FIG mais plutôt à l'ensemble d'activités qui ont suivi les FIG, parmi lesquelles les *séances sous l'arbre*, dans lesquels presque la totalité des jeunes filles des villages sont regroupées.

#### **IV.3 Le renforcement des relations communautaires : concertation et résolution collective des problèmes**

De l'analyse des données il ressort que l'impact positif des FIG ne se limite pas au renforcement de relations entre les générations et entre les deux sexes. Les relations entre les membres des communautés sont aujourd'hui très fluides, fondées essentiellement sur la confiance, le dialogue et la collaboration. Les propos suivants illustrent celles-ci :

*“Les FIG sont très utiles car ils renforcent la collaboration entre les gens. Ce sont des rencontres qui renforcent la confiance et le dialogue entre les membres de la communauté”.*

*Grand-mère de Badiara*

*« Les forums ont favorisé un grand changement au niveau des communautés, parce que maintenant les communautés peuvent voir leurs problèmes, se réunir pour chercher des solutions à ceux-ci, et mettre en œuvre ces solutions ».*

*Grand-mère de Saré Koli Tening*

*“A travers le FIG, nous avons pu régler plusieurs malentendus qui existaient entre les aînés, les jeunes, les femmes, bref dans le village. La confiance n'existait pas entre nous, les gens ne se fréquentaient pas trop et n'assistaient pas aux réunions mais grâce au FIG, aujourd'hui, nous avons un village uni et solidaire au point de prendre en charge nos propres problèmes.”*

*Jeune garçon de Badiara*

Aussi les interviewés affirment à l'unanimité que toutes les questions d'intérêt commun font maintenant l'objet de concertation communautaire. Toutes catégories confondues participent aux rencontres communautaires et aux processus de prise de décision. Les deux sexes et toutes les générations sont impliqués, maintenant, dans les processus de concertation communautaire.

*“Dieu merci, la façon de prendre les décisions a vraiment changé suite aux FIG. Maintenant nous impliquons toutes les générations, les femmes, les jeunes, alors que dans le passé, ce sont les pères de familles qui discutaient et qui décidaient pour ensuite rendre compte aux*

*autres membres de la famille. Nous avons compris que cela ne peut pas faire avancer les choses dans un village et qu'il faut une implication de tous".*

*Imam de Koumera*

*"Les FIG ont favorisé l'importance de prendre en compte l'avis de toutes les générations dans les prises de décisions au sein de la communauté. Maintenant, on invite tout le monde autour de l'arbre à palabre pour que chacun puisse donner son avis. Avant, seuls les aînés prenaient la parole lors des rencontres. Aujourd'hui les avis de toutes les générations et sexes sont pris en compte".*

*Jeune garçon de Koumera*

Désormais, tous les acteurs communautaires se sentent impliqués en ce qui concerne les problèmes du village et s'activent dans la recherche de solutions, les actions à entreprendre et les personnes à impliquer.

*« Maintenant, nous avons décidé de discuter de tous les problèmes qui préoccupent notre communauté. À chaque fois que nous voyons la nécessité de nous retrouver on va le faire pour se concerter et décider des actions à entreprendre ».*

*Grand-père de Badiara*

Et maintenant les gens participent volontiers aux rencontres communautaires, par rapport à avant le projet. Des témoignages recueillis illustrent ce nouvel engagement collectif :

*« Maintenant la résolution des problèmes intéresse tout le monde dans le village. Avant, personne ne s'y intéressait. C'est cela la grande indifférence ».*

*Grand-mère Sare Yira*

*« Avant on pouvait se réunir, discuter, échanger pour prendre des décisions mais en conclusion on ne les mettait pas en œuvre. Mais maintenant, lors des rencontres nous essayons d'abord de diagnostiquer les problèmes et ensuite trouver des solutions ensemble et les mettre en œuvre. Une fois la décision prise personne n'ose reculer. Par exemple, tout le monde participe au désherbage pour éviter les feux de brousse ».*

*Grand-père de Sare Niari*

Cela montre que les FIG ont permis d'expérimenter la valeur des opinions de tous dans l'identification des meilleures solutions et que maintenant il existe une plus grande mobilisation communautaire et un réel engagement pour trouver des solutions aux problèmes qui se posent.

#### **IV.4 Renforcement des relations et meilleure collaboration entre école et communauté**

D'après les interviewees, les forums ont eu un impact positif sur les relations et la collaboration entre les enseignants et les communautés.

##### **IV.4.1 Le renforcement des relations entre école et communauté**

Les interviewés affirment tous à l'unanimité, qu'à la suite des Forums, les relations entre école et communauté sont meilleures. D'après les données issues de l'enquête, il n'y avait presque pas de communication entre les communautés et les enseignants avant les Forums.

*"Avant, les enseignants restaient dans leurs coins. Ils ne rentraient pas dans le village. Ils n'avaient aucune relation avec nous, les parents d'élèves. Mais maintenant c'est différent. Les enseignants viennent dans le village et nous côtoient et nous aussi nous allons vers eux".*

*Grand-mère de Montoumba*

Ce discours montre qu'avant il y avait peu d'échanges entre l'école et la communauté. L'éducation des enfants était exclusivement confiée aux enseignants.

*« Avant il n'y avait aucune communication entre l'école et la communauté. Pour nous l'éducation des enfants était exclusivement entre les mains des enseignants. Avec les forums, nous nous sommes rendu compte que l'école est une école de la communauté et que nous devons prendre ses problèmes en main. C'est pourquoi depuis que les forums ont commencé, les enseignants et les communautés se fréquentent davantage. Les enseignants participent à tout ce qui se fait dans la communauté ».*

*Grand-mère de Saré Sankoulé*

Maintenant, grâce aux forums, ces deux milieux communiquent, se fréquentent et collaborent. Les communautés sont devenues conscientes de leur rôle dans l'éducation des enfants. De leur part, les enseignants apprécient la participation et la collaboration des communautés dans l'éducation des enfants et donnent de l'importance aux connaissances culturelles des communautés.

#### **IV.4.2 Collaboration et implication de la communauté dans l'éducation des enfants et des jeunes filles**

Tous les interviewés ont souligné qu'il existe une meilleure collaboration et implication des membres de la communauté dans l'éducation des enfants.

*“Maintenant il y a une forte collaboration entre école et communauté. Les enseignants ne font rien sans la communauté, cette dernière aussi les implique dans toutes ses activités. Pour les rencontres liées au développement holistique des filles, les enseignants sont invités à donner leurs avis. Ces rencontres se font aussi bien au village qu'à l'école ».*

*Mère de Kael Bessel*

L'école est devenue plus proche de la communauté et beaucoup d'activités sont organisées en partenariat. Les forums ont permis d'impliquer les communautés dans l'éducation des enfants.

*“Les FIG sont des moments de réflexion sur comment aider les enfants à avoir une bonne éducation et à mieux grandir avec l'implication de tous. Nous discutons des responsabilités des uns et des autres sur le développement de l'enfant et cela a contribué à encourager les parents à porter plus d'attention sur l'éducation de leurs enfants”.*

*Jeune père de Badiara*

Les parents et les aînés sont aujourd'hui plus concernés pour l'éducation et le bien-être des enfants, et manifestent un intérêt nouveau pour la scolarisation des jeunes filles.

*« Il y a un changement au niveau de l'éducation des enfants. Avant on ne s'intéressait pas aux études des enfants, mais maintenant, avec les discussions lors des forums nous nous intéressons davantage aux études des enfants, y compris la scolarisation des filles. Sincèrement, avant il n'y avait que les jeunes garçons qui fréquentaient l'école et il n'y avait même pas de suivi de notre part. Aujourd'hui, un suivi est fait par les parents aussi bien pour les études des filles que pour les garçons. »*

*Jeune-père de Montoumba*

Au sujet des aînés les interviewés dans tous les villages, ont affirmé qu'il existe une collaboration réelle entre les grand-mères et les enseignants. Celles-ci sont invitées à l'école pour transmettre aux enfants les savoirs et les valeurs culturelles.

*« Nous les grand-mères, nous nous rendons à l'école pour appuyer les enseignants dans l'enseignement des valeurs. Les enseignants aussi se joignent à toutes les activités que nous menons et assistent aussi aux réunions que nous organisons ».*

*Grand- mère Sare Yira*



L'implication des parents et des grand-mères dans l'éducation des enfants et un soutien plus fort aux jeunes filles a permis à ces dernières d'être plus motivées dans leurs études.

*« Avant les filles n'allaient pas à l'école. Mais maintenant elles sont plus assidues parce que les parents s'intéressent à leurs études. Un plus grand intérêt est accordé à la scolarisation des filles et les conseils des grands-mères sont écoutés. Avant, les filles étaient surtout intéressées par les habits, les maquillages etc. mais aujourd'hui, elles ont changé de comportement ».*

*Chef de village de Nemataba*

*« Maintenant les jeunes filles sont conscientes de l'importance des études. Même si on propose à la jeune fille de se marier avec quelqu'un qui est riche, la jeune fille est la première à dire non : 'Ce sont mes études qui sont prioritaires.' »*

*Mère de Kael Bessel*

Ces discours montrent que les filles ont pris conscience de l'importance des études et sont plus motivées. Elles sont plus engagées grâce à l'implication des parents et des aînés dans leurs études. Le mariage n'est plus une première priorité pour elles.

#### **IV. 5 Changements positifs dans l'appréciation de la culture**

Selon les données recueillies, l'appréciation de la culture est augmentée dans tous les villages et au niveau des aînés comme des jeunes. Se retrouver entre générations au FIG et discuter des valeurs culturelles a contribué à sa valorisation surtout parmi les jeunes.

*« Je pense qu'il a été très utile de discuter de l'importance de notre culture. Aujourd'hui, nous avons un autre comportement. Nous avons plus de considération vis-à-vis de notre culture. Je pense que c'est le fait de parler de la culture qui a été à la base de ces changements ».*

*Jeune garçon de Sare Yira*

La valorisation de la culture a renforcé l'implication des parents et grands-parents dans la transmission des valeurs culturelles en famille. Maintenant c'est les grand-mères surtout qui sont très actives dans la transmission des contes, de danses et des chants traditionnels aux enfants

*“Aujourd'hui, les parents et grands-parents prennent le temps d'inculquer certaines valeurs aux enfants. C'est parce que leur appréciation sur la culture a augmentée. Nous, les grands-mères sommes très fières de jouer notre rôle. Aussi, on nous a valorisé ce qui est très important. C'est pourquoi, nous sommes en train d'aider les parents à éduquer leurs enfants”.*

*Grand-mère de Badiara*

*“Le forum a beaucoup renforce la culture, surtout au niveau des enfants, parce que beaucoup d'enfants ne savaient pas les contes et devinettes. Nous avons commencé à dire les contes aux enfants. Ça a aidé à renforcer la culture”.*

*Grand-mère de Kerewane*

Ces citations montrent que la considération des valeurs culturelles est augmentée parmi toutes les générations et surtout parmi les jeunes.

#### **IV.6 L'appréciation de l'approche de *Changement par la Culture***

Tous les acteurs interviewés jugent positivement l'approche de GMP par rapport à celle des autres ONG qui interviennent dans la zone. Selon les interviewés, une des spécificités importantes de GMP est qu'elle implique dans ses initiatives et dans ses actions toutes les générations, elle valorise les aînés et toutes les couches communautaires.

*“Avec GMP, chacun joue son rôle et a sa partition dans l'action à mettre en œuvre. Personne n'est exclu et tous les groupes sont valorisés.”*

*Grand-mère de Koumera*

*“GMP met toutes les générations ensemble alors que les autres organisent des rencontres avec certains groupes en laissant en rade les autres, ce qui ne favorise pas la cohésion du groupe. Cette manière-là de faire a créé plutôt un déséquilibre car certains sont plus informés que d'autres”.*

*Jeune garçon de Koumera*

*“Dans l'approche de GMP, les aînés occupent une place importante ce qui n'est pas le cas dans les activités organisées par les autres organisations. C'est avec GMP que les grands-mères sont impliquées dans les activités et aussi elles sont valorisées par tous les membres de la communauté ce qui est très important pour les jeunes générations”.*

*Notable de Sare Sankoule*

Ces différents commentaires montrent que les communautés sont à l'aise avec l'approche inclusive utilisée par GMP comparée à celle d'autres organisations qui ne ciblent que certaines couches de la population. Selon les interviewés, l'approche inclusive qui réunit toutes les catégories d'acteurs communautaire autour des objectifs du DHF cadre plus avec les valeurs culturelles collectivistes qui accordent une grande importance au dialogue et aux décisions prises de façon collective. Le deuxième aspect de l'approche GMP qui est très appréciée est le fait que « rien ne leur est imposé. » Toutes les questions sont discutées au niveau communautaire et les solutions sont trouvées dans une dynamique consensuelle. Une telle approche a permis non seulement de renforcer les liens communautaires mais aussi et surtout de renforcer l'engagement communautaire aux décisions vis-à-vis des changements prises par consensus.

#### **IV. 7 Quelques commentaires sur la communication intergénérationnelle et le DHF**

A travers cette étude on a pu saisir le fait que la communication intergénérationnelle est un préalable pour le renforcement de la cohésion sociale, et que celui-ci est nécessaire pour que la communauté puisse entreprendre des actions collectives pour la promotion du DHF et le changement éventuel des normes sociales. Le dialogue inclusif et intergénérationnel lors des Forums a permis de valoriser le rôle des aînés et surtout des grands-mères, ce qui a contribué au consensus sur le rôle qu'elles jouent dans l'éducation, l'encadrement et la protection des jeunes filles. Le dialogue intergénérationnel a permis à l'ensemble d'acteurs familiaux et communautaires d'encourager les grands-mères à s'investir dans le changement de normes liées à l'excision, le mariage des enfants, les grossesses précoces et la scolarisation des jeunes filles. Aujourd'hui, grâce à cette reconnaissance au cours des FIG, en présence de tous les segments de la communauté, les grands-mères et les femmes sont devenues des catalyseurs de changements pour le DHF dans leurs communautés respectives.

L'analyse des données recueillies révèle qu'il y a un consensus entre les acteurs communautaires que les FIG ont contribué aux changements importants dans les attitudes et pratiques vis-à-vis des différents aspects de DHF visés dans le programme de GMP. Ils ont souvent exprimé l'idée que les forums ont catalysé le processus de changement, cependant, les autres activités de GMP qui ont également contribué à ces changements.

Dans presque tous les villages les interviewés ont témoigné que les forums ont contribué à la diminution, voire l'absence des grossesses précoces et des excisions aujourd'hui, ainsi qu'à la hausse de l'âge de mariage.

*« Les forums ont contribué à la réduction de l'excision, maintenant on ne voit plus cette pratique, mais il y a aussi la réduction des grossesses précoces pour les jeunes filles qui sont à l'école, ce qui était très fréquent auparavant. Maintenant ça n'existe plus. Aussi par rapport aux mariages*

*précoces, les femmes comme les hommes, ont compris que la jeune fille doit avoir un âge pour se marier ».*

*Grand-mère de Kael Bessel*

Maintenant, les parents soutiennent les jeunes filles dans leurs études au lieu de les marier précocement et au sein des familles la communication s'est améliorée pour permettre aux jeunes filles d'exprimer leurs avis avec les parents et d'être écoutées. Et le pouvoir décisionnel du chef de famille sur les destins matrimoniaux des jeunes filles est presque partout dilué à l'intérieur d'un processus de concertation familiale dans lequel les mères et les grand-mères jouent un rôle important et dans lequel les jeunes filles exposent leur point de vue. Maintenant les jeunes filles sont plus confiantes en elles-mêmes, expriment leurs avis et peuvent refuser les avances des garçons.

Surtout l'engagement des grand-mères dans l'éducation des jeunes filles renforce ces dernières contre les grossesses précoces et à la faveur d'une plus longue vie scolaire et une conséquente hausse de l'âge de mariage, comme nous montre une étude de GMP du 2018 dans la même zone<sup>1</sup>. Engagement qui semble, aussi, les protéger des excisions, comme nous montre encore une autre étude de GMP sur cette pratique dans les mêmes villages<sup>2</sup>. Selon cette étude toutes les grand-mères impliquées dans le projet sont engagées dans l'abandon de l'excision en première personnes et à travers l'encouragement des autres acteurs communautaires.

## **V. CONCLUSIONS**

A partir de la triangulation des réponses des interviews avec 220 acteurs communautaires de 12 villages des communes de Nemataba et Kandia, l'équipe de recherche a formulé les conclusions suivantes :

- Les forums intergénérationnels (FIG) sont très appréciés par les différentes générations de membres des communautés. Les aînés, les adultes et les adolescents disent tous que ces rencontres ont beaucoup contribué à renforcer la communication entre les générations et entre les sexes. Si auparavant il y avait des écarts significatifs entre les différentes couches de la population, tous partagent l'avis que les FIG ont contribué à rétablir la communication entre elles.
- Les forums, où chacun est encouragé à partager ses idées et les avis de chacun sont respectés, ont contribué à accroître la confiance des filles et les femmes à s'exprimer dans les familles et dans les espaces publics. Les attitudes des hommes ont changé et aujourd'hui ils prennent davantage en compte les opinions des filles et des femmes.
- En synergie avec d'autres activités communautaires organisées par le programme Développement Holistique de Filles, les forums intergénérationnels semblent avoir beaucoup contribué à renforcer la cohésion sociale au sein des communautés et que celui-ci a favorisée les actions collectives pour résoudre des problèmes liés au Développement Holistique des

---

<sup>1</sup> GMP, *Les résultats de la composante du projet Développement Holistique des Filles « Formation-sous-l'arbre des Grand-mères Leaders - Renforcer et amplifier leur rôle pour le bien-être des jeunes filles et pour l'action communautaire* – (Nemataba, Vélingara, Sénégal), GMP, 2018.

<sup>2</sup> GMP, *Le rôle central des grand-mères leaders dans le processus d'abandon de l'excision dans les communautés impliquées dans le programme Développement Holistique des Filles de Grandmother Project – Changement par la Culture*, 2018.

Filles. L'équipe de GMP voit les FIG comme la fondation du programme DHF, d'une part, car c'est la seule activité dans laquelle l'ensemble d'acteurs communautaires participent.

- Le changement de normes sociales requiert un large consensus sur la nécessité de modifier certaines traditions enracinées dans la société. L'approche inclusive, intergénérationnelle et dialogique de GMP permet d'instaurer le dialogue entre les différentes couches de la population, et de susciter la réflexion collective sur des thèmes importants tels que la scolarisation des filles, le mariage précoce, les grossesses précoces et l'excision. Avec l'implication de l'ensemble des acteurs communautaires, les FIG constituent une instance qui encourage la recherche de consensus sur des changements éventuels de normes sociales.
- La structure et dynamique des FIG, qui impliquent des représentants des trois générations et des deux sexes, ont servi de modèle pour les communautés qui ont initié des concertations communautaires inclusives (i.e. avec les hommes et femmes, jeunes et aînés) pour aborder un ensemble de problèmes communautaires. Celui-ci est un résultat significatif qui pourrait aider les communautés dans l'avenir à se concerter et à trouver des solutions à leur problèmes utilisant une approche inclusive et dialogique.
- Auparavant certains enseignants avaient un complexe de supériorité vis-à-vis des communautés, et certains membres des communautés n'avaient pas de confiance pour s'approcher des enseignants pour discuter des questions de l'école. Lors des forums, les enseignants sont mis dans une position d'écoute des membres des communautés. Celui-ci a contribué à créer des relations plus égalitaires entre ces deux groupes et un fort esprit de collaboration entre les enseignants et acteurs communautaires.
- L'étude révèle que les FIG ont contribué aux changements des normes sociales concernant l'excision, la scolarisation des filles et le mariage précoce et à la diminution des grossesses précoces à travers le renforcement de la communication entre les jeunes filles, les grand-mères et les mères. Ces plusieurs changements ne peuvent pas être attribués seulement au FIG. Toutefois, ce sont des forums qui ont déclenché le processus de renforcement de la communication entre les acteurs communautaires. Suite aux forums, il y a d'autres activités dans les communautés et écoles qui ont également contribué à ce processus de changement.
- La communication inclusive et intergénérationnelle est un préalable au renforcement de la cohésion sociale, et celle-ci est nécessaire pour que la communauté puisse entreprendre des actions collectives pour la promotion du DHF et le changement éventuel des normes sociales. Le dialogue inclusif et intergénérationnel lors des Forums a permis de valoriser le rôle des aînés, surtout celui des grands-mères, ce qui les a encouragés à jouer pleinement leur rôle dans l'éducation, l'encadrement et la protection des jeunes filles. Cette valorisation par la communauté a beaucoup motivé les grands-mères à s'investir dans le changement de normes liées à l'excision, le mariage des enfants, les grossesses précoces et la scolarisation des jeunes filles. Dans ce processus, les grands-mères et les femmes sont devenues des catalyseurs de changements pour le DHF dans leurs communautés respectives.

## **VI. RECOMMANDATIONS pour des programmes futurs**

- Pour que les communautés arrivent à un consensus sur la nécessité de changer des attitudes et normes sociales, il faut qu'il y ait un consensus communautaire. Celui-ci ne peut être réalisé que s'il existe une communication ouverte entre les générations et

entre les sexes fondés sur la confiance mutuelle et le respect des avis des autres, en dépit du genre ou âge.

- Dans toute initiative de développement il serait important d'avoir une stratégie pour renforcer le dialogue entre les générations et les sexes pour optimiser la collaboration et l'engagement communautaire.
- L'implication de toutes les catégories d'acteurs communautaires dans des processus de concertation communautaire permet d'impulser des changements dans les attitudes et structures sociales tel que le pouvoir de décision des hommes et des aînés ;
- La méthodologie des forums est très utile pour renforcer les liens entre l'école et les communautés car il met les enseignants et les membres des communautés et contribue à accroître le respect mutuel entre eux.
- La référence à la culture et sa prise en compte dans les forums et dans d'autres activités du programme DHF encourage les communautés à réfléchir sur comment adopter certaines nouvelles pratiques tout en conservant des valeurs et traditions bénéfiques. Ceci serait important pour éviter qu'il y ait une rupture dans le tissu social.
- Le dialogue intergénérationnel valorise les grand-mères ce qui renforce leur rôle et les encouragent à davantage investir dans la protection et l'éducation des jeunes filles, et des enfants en générale ;
- Les activités de suivi après les Forums semble être essentielles pour renforcer et étendre les discussions menées pendant ces rencontres aux autres membres de la communauté. Également celles-ci permettent à renforcer le rôle des leaders ayant y participé et d'approfondir la discussion des actions proposées lors des forums par ces derniers.

**ANNEXE : GUIDE DE QUESTIONS - INTERVIEWS SUR LES FORUMS IG (FIG) DANS LES COMMUNES DE NEMATABA ET KANDIA 2018**

<b>Attentes</b>	<b>Éléments/points à explorer</b>	<b>Questions</b>
<b>1.</b> Connaître l'opinion des acteurs communautaires sur les motivations de GP pour l'organisation des Forums	Les raisons pour lesquelles GP organise les Forums	1 Pourquoi est-ce que vous pensez que GP organise les FIG. ?
<b>2.</b> Savoir si les forums ont eu des effets bénéfiques aux communautés	Les opinions et les appréciations des acteurs sur les effets des Forums au niveau communautaire.	2. Est-ce que vous ne pensez que les FIG. ont eu des effets pour la communauté ? a) Ils sont des effets bénéfiques ? b) Quelles utilité/bénéfices ?
<b>3.</b> Savoir si les différents membres de la communauté pensent qu'il a été utile de se retrouver entre différentes générations lors des forums	L'opinion et l'appréciation des acteurs sur le fait de regrouper les trois générations au même temps	3. Lors des forums les gens de plusieurs générations y participent. Selon vous, est-ce que c'était bénéfique que les 3 générations soient ensemble lors des forums ? Quels sont les effets d'avoir les gens des 3 générations toutes ensemble lors d'un forum ?
<b>4.</b> Comprendre l'appréciation des différents acteurs communautaires sur le fait de faire participer les deux sexes lors des forums	L'effet de se retrouver entre les deux sexes lors des forums	4. Lors des forums les hommes et les femmes sont ensemble. Selon vous, est-ce qu'il est bénéfique que les deux sexes participent ensemble ou serait mieux d'organiser des forums pour les hommes et les femmes à part ? a) Qu'est-ce qui est mieux ? Pourquoi ? Quel est l'effet de mener les forums avec les deux sexes ensemble ? b) Est-ce que d'habitude dans les rencontres communautaires les hommes et les femmes sont ensemble ?
<b>5.</b> Savoir s'il y a eu des changements dans les relations entre les différentes générations suite aux Forums	Le changement dans les relations entre les différentes générations	5. Est-ce que vous pensez que les forums ont contribué à changer les relations entre les générations en quelque sorte ? a) Entre les aînés et les jeunes ? b) Entre les jeunes et les adultes/parents ?
<b>6.</b> Savoir s'il y a eu des changements dans les relations entre les deux sexes au sein de familles et dans les communautés	Le changement dans les relations entre les sexes	6. Est-ce que vous pensez que les forums ont eu un impact quelconque sur les relations entre les sexes ? Si oui : a) Quel impact pensez-vous que le forum a eu sur les relations entre les sexes ? b) Comment est-ce que le forum a eu cet impact ? c) Est-ce que les forums ont contribué à changer les relations en quelque sorte entre les jeunes filles et les jeunes garçons ? Pourquoi et comment ?

<p>7. Savoir si la façon dont les communautés se concertent pour résoudre des problèmes a changé en quelque sorte suite aux forums</p>	<p>Les personnes qui participe et les thèmes abordés lors des de concertations communautaires sont les mêmes ou ont-ils changé suite aux Forums</p>	<p>7. Est-ce que suite aux forums la façon de résoudre des problèmes dans la communauté ont changé ? Comment ?  a) Avant qui participait dans les rencontres communautaires pour aborder des problèmes ? Maintenant, qui participe dans les concertations ?  b) Quels sont les sujets, ou problèmes, abordés lors des rencontres de concertation ? Dans les passe, est-ce que ces questions/ problèmes ont été abordés lors des concertations communautaires ?  c) Dans le village, quels sont les groupes qui se réunissent pour se concerter ? (Femmes, Hommes, Jeunes, autres).</p>
<p>8. Savoir si l'attitude des différents membres de la communauté envers leur propre culture a changé avec leur participation aux forums</p>	<p>Investiguer des changements dans l'appréciation des valeurs culturelles et de la tradition après les forums.</p>	<p>8. Est-ce que votre attitude vis-à-vis de votre culture a changé en quelque sorte à cause des forums ?  - Est-ce que vous faite quelque chose maintenant pour promouvoir/préserver la culture que vous ne faisiez pas avant ?</p>
<p>9. Comprendre l'appréciation des acteurs communautaires des changements éventuels dans des relations entre l'école et la communauté qui sont dû aux Forums</p>	<p>Approfondir les changements entre enseignants en communautés comme conséquence des forums</p>	<p>9. Est-ce que les FIG ont eu un impact sur les relations entre les communautés et l'école ? Quel est cet impact ?  Comment les forums ont eu cet impact ?  Qu'est-ce qu'il se passe maintenant entre l'école et la communauté ? Est ce qu'il a toujours été ainsi ?</p>
<p>10. Comprendre l'appréciation des acteurs sur la méthodologie utilisée par GP comparée à d'autres approches.</p>	<p>Les appréciations des acteurs sur les méthodologies des Forums de GP</p>	<p>10. Est-ce que les expériences que vous avez aux forums sont similaires aux expériences que vous avec eu avec d'autres ONG ?  - Quelle est la spécificité des Forums de GP par rapport aux méthodes utilisées par les autres organisations ?</p>