

### Les grand-mères: une ressource inestimable pour les adolescentes

*Les leaders communautaires, ainés et jeunes, chefs religieux, et enseignants, sont tous assis en cercle pour parler de l'éducation et de l'épanouissement des filles. Pour la première fois, plusieurs générations des deux sexes se sont réunis pour discuter comment aider les filles à rester à l'école, ne pas tomber enceinte et ne pas être donné en mariage.*

Celui-ci décrit un des **forums intergénérationnels (IG)** qui ont été organisé dans les villages du sud du Sénégal dans le cadre du projet « **Impliquer les grand-mères pour promouvoir le développement des filles et leur réussite à l'école** » mise en œuvre par l'ONG **Grandmother Project - Changement par la Culture**.

Ce projet a été financé de 2013 à 2015 par la fondation italienne, Nando Peretti.

L'objectif du projet est de promouvoir le bien-être des filles vis-à-vis de leur développement physique, émotionnel, intellectuel et moral. Le projet promue le changement des normes et pratiques communautaires néfastes vis-à-vis du mariage précoce/forcé, des grossesses précoces, du châtiement corporel et de la scolarisation des filles. Les activités du projet : renforce la communication IG (entre grand-mères, mères, adolescentes et d'autres membres de la famille); renforcent le rôle des grand-mères comme conseillères des filles et de leurs familles concernant leur développement; et suscitent la discussion de sujets tabous entre les différents acteurs communautaires afin qu'ils arrivent à un consensus sur des actions à prendre pour encourager et protéger les filles.

En dehors des forums, **des séances d'éducation non-formelle « sous l'arbre »** ont été organisées pour susciter le dialogue entre les adolescents, filles et garçons, et grand-mères, sur des questions liées à l'épanouissement des filles. Les programmes de radio communautaires catalysent la discussion de façon plus large. Toutes les activités reposent sur le rôle traditionnel de conseillère des grand-mères auprès des filles et des familles.

*Aujourd'hui on sait comment se protéger des grossesses grâce aux grands-mères qui ont investi beaucoup de temps et de l'effort pour nous. Si on n'a pas encore été donné en mariage c'est grâce aux grands-mères qui ont aidé à travers des discussions avec nos parents. Khady Mballo, Adolescente de 15 ans*

Depuis 2013, plus de **600 membres des communautés ont participé à 23 forums IG et 5,322 personnes ont participé dans 420 séances sous l'arbre.**

À travers ces activités, des changements positifs ont été observés dans les communautés. Des interviews dans les communautés ont révélé plusieurs changements:

- la **communication accrue** entre hommes et femmes, ainé(e)s et adolescent(e)s, au sein des familles et dans la communauté, sur les questions concernant le développement et l'éducation des filles ;
- le **renforcement des rapports et de la communication** entre filles, mères et grand-mères ;
- l'**appréciation accrue du rôle des grand-mères** dans l'éducation des filles au niveau des communautés
- l'**implication accrue des grand-mères** dans la promotion de l'éducation des filles;
- la **volonté accrue parmi les garçons** de protéger les filles, « leurs sœurs », contre les grossesses ;
- la **conscience accrue de la part des filles** des choix qu'elles doivent faire entre leur scolarité, le mariage et la procréation.



*Une grand-mère se rencontre avec des adolescentes sous l'arbre pour discuter de la grossesse précoce et la scolarisation.*

**Conclusions:** Le projet **Impliquer les grand-mères pour promouvoir le développement des filles et leur réussite à l'école** a catalysé le dialogue sur des thèmes liés au bien-être des filles. Les forums IG, les séances sous l'arbre et les émissions de radio ont tous contribué à susciter un dialogue sur des thèmes qui étaient tabous auparavant, entre les hommes et les femmes, les jeunes et les ainés. Les communautés ont identifié: les problèmes auxquels les filles sont confrontées; les causes de ceux-ci; et des actions qu'elles peuvent prendre pour les résoudre. Selon les autorités de l'éducation, il y a eu une baisse dans les grossesses précoces, les mariages précoces et l'abandon scolaire des filles. Les leaders locaux affirment que l'approche de « dialogue IG » a eu un effet positif sur les filles, les familles et les communautés. Un enseignement qui relève de cette expérience est que: les filles seules ne peuvent pas changer les normes communautaires et qu'il faut nécessairement l'implication de l'ensemble d'acteurs communautaires pour aboutir à des changements durables.

Le Projet Grand-mères a vu, une fois de plus, que **les grand-mères constituent une ressource inestimable pour protéger les droits et pour promouvoir le bien-être et l'épanouissement des filles.**

**Pour plus d'information sur le projet « Impliquer les grand-mères pour promouvoir le développement des filles et leur réussite à l'école » ou sur Grandmother Project—Change through Culture** contacter: [info@grandmotherproject.org](mailto:info@grandmotherproject.org) ou visitez le site-web [www.grandmotherproject.org](http://www.grandmotherproject.org)

