

INTÉGRER LES VALEURS POSITIVES DANS LES ÉCOLES

En collaboration avec le bureau de l'éducation du département de Vélingara, Sud du Sénégal

L'APPROCHE DU CHANGEMENT PAR LA CULTURE

- Construit sur les valeurs et sur les rôles culturels
- Implique les aînés, surtout les grand-mères.
- Renforce la communication entre les générations
- Renforce la confiance et les capacités des leaders locaux
- Encourage la réflexion critique et la recherche de consensus

INTÉGRATION DES VALEURS CULTURELLES POSITIVES DANS LES ÉCOLES: LES AVANTAGES

- Le programme scolaire inclut les valeurs et traditions culturelles locales
- La collaboration entre les écoles et les communautés se renforce
- Les parents et les grands-parents participent plus à l'éducation des enfants, à l'école tout comme dans la famille
- Les inscriptions augmentent et la fréquentation scolaire est plus régulière.

ACTIVITÉS SCOLAIRES

- Ateliers pour accroître l'engagement des enseignants dans l'enseignement des valeurs culturelles
- Ateliers grand-mères et enseignants pour renforcer leur collaboration dans l'éducation des enfants à l'école et dans les familles
- Matériel pédagogique innovant sur les valeurs africaines positives, comme des livrets de lecture et un guide de l'enseignant
- Présence des grand-mères dans les salles de classe pour dire des contes et enseigner des valeurs culturelles positives

ACTIVITÉS COMMUNAUTAIRES

- Concours de contes entre les écoles pour faire revivre cette tradition culturelle en voie de disparition
- Forums intergénérationnels entre parents, grands-parents, chefs communautaires et religieux, enseignants et les adolescents pour discuter de l'éducation et des valeurs culturelles positives
- Séances d'apprentissage participatif sous l'arbre pour les enfants, avec les mères et les grand-mères

54
ÉCOLES
PRIMAIRES
DANS 2
COMMUNAUTÉS

239
ENSEIGNANTS
FORMÉS

156
GRAND-MÈRES
ENGAGÉES

8.526
ÉLÈVES
IMPLIQUÉS

RÉSULTATS

Selon une évaluation du programme scolaire conduite par les experts du secteur de l'éducation M. Hamidou Soukouna et le Dr. Anneke Newman en 2015 et selon les résultats de l'examen national de fin de cycle 2017 de l'école primaire.



- Les programmes scolaires reflètent mieux la culture locale, ce qui améliore la qualité de l'éducation
- Meilleure attitude des communautés envers les écoles: les familles acceptent mieux de laisser leurs filles continuer leurs études
- Meilleur taux de scolarisation et diminution des abandons, surtout pour les filles
- Meilleure participation et amélioration de l'expression orale des enfants en classe
- Taux de réussite considérablement meilleur à l'examen national de fin de cycle de l'école primaire

TAUX DE RÉUSSITE À L'EXAMEN NATIONAL DE FIN DE CYCLE DE L'ÉCOLE PRIMAIRE

NIVEAU NATIONAL 57%

RÉGION DE KOLDA 53%

DÉPARTEMENT DE VÉLINGARA 57%

ÉCOLES PARTICIPANT AU PROGRAMME GRANDMOTHER PROJECT DANS LA COMMUNE DE KANDIA

TOTAL 76%

GARÇONS 79%

FILLES 73%